

## Konzept der EIS Weiskirchen zur **Gesundheitserziehung, Suchtprävention und Umwelterziehung (Nachhaltigkeit)**

### **Klassenstufe 5:**

- Rauchen Auswirkungen auf den Körper → NW
- „Nein sagen“: stark machen gegen Süchte etc.) → LL/KL, Projekt(Rollenspiele)
- Ausbildung zu Müll/Energie-Detektiven Schullandheim) → AL/KL (z.B. ökolog.
- Massentierhaltung/gesunde Ernährung Bauernhof) → kR/NW (z.B. Besuch auf dem

### **Klassenstufe 6:**

- Sexualerziehung → NW, Projekt
- Müll → KL/NW (Mülltrennung, Trennverfahren)

Die Klassenstufen 5 und 6 nehmen am Aktionstag „Saarland Picobello“ teil. Der Schwerpunkt der nachhaltigen Erziehung liegt hier auf Mülltrennung und Müllvermeidung.

### **Klassenstufe 7:**

- Suchtprojekt → NW, externe Partner, Elternabend
- Projekt Ernährung und Verdauung, gesunde Ernährung, Krankheiten im Zusammenhang mit Ernährung → NW, ggf. externe Partner
- Konsum, Weg der Güter → B&W
- Fair Trade, Arm und Reich → kR/Et
- Ernährungs Workshop im Rahmen des Projekts → NW

### **Klassenstufe 8:**

Ernährung, Alkohol, Rauchen, Vereinsverhalten → Sp

Wasser, Kläranlage etc. → Ch, Bio

Der Mensch ist was er isst → Bio, AI (Kochnachmittag ggf. mit externen Partnern)

In den Klassenstufen 7 und 8 liegen die Schwerpunkte auf den Bereichen „Konsum“, „Ernährung“ und „fairer Handel“.

### **Klassenstufe 9:**

HIV/AIDS-Prävention → Projekt, Bio

Gentechnik → Bio/kR/Et

Suchtstoffe → Bio/kR/Et

Erneuerbare Energien → AI

Gewässergüte → BUND als Partner, N/U

### **Klassenstufe 10:**

Alkohol und seine Wirkung → Ch

Rauchen → N/U

Ökologischer Fußabdruck → alle Fächer, Workshop nach schr. Prüfungen, ggf. externe Partner

Übersicht über das Konzept zur Gesundheitserziehung, Suchtprävention und Umwelterziehung (Nachhaltigkeit) der ELS Weiskirchen

Aspekte zur Gesundheitserziehung und Suchtprävention sind in **blauer** Farbe aufgeführt, **grün** bedeutet Aspekte zur Umwelterziehung und Nachhaltigkeit.

Klassenstufe	Inhalte	Fächer/Partner
5	<p>Rauchen Auswirkungen auf den Körper, „Nein sagen“: stark machen gegen Süchte</p> <p>Ausbildung zu Müll/Energie-Detektiven, Massentierhaltung/gesunde Ernährung</p>	<p>NW, LL, KL</p> <p>AI, KL, kR, NW</p>
6	<p>Sexualerziehung</p> <p>Müll (Mülltrennung, Trennverfahren)</p>	<p>NW</p> <p>KL/NW</p>
7	<p>Suchtprojekt</p> <p>Projekt Ernährung und Verdauung, gesunde Ernährung, Krankheiten im Zusammenhang mit Ernährung</p> <p>Konsum, Weg der Güter</p> <p>Fair Trade, Arm und Reich</p> <p>Ernährungs- Workshop im Rahmen des Projekts</p>	<p>NW, externe Partner, Elternabend</p> <p>NW, ggf. externe Partner</p> <p>B&amp;W</p> <p>kR/Et</p> <p>NW</p>
8	<p>Ernährung, Alkohol, Rauchen, Vereinsverhalten</p> <p>Wasser, Kläranlage etc.</p> <p>Der Mensch ist was er isst, (Kochnachmittag ggf. mit)</p>	<p>Sp</p> <p>Ch, Bio</p> <p>Bio, AI externe Partner</p>
9	<p>HIV/AIDS-Prävention (Projekt),</p> <p>Gentechnik</p> <p>Suchtstoffe</p> <p>Erneuerbare Energien</p> <p>Gewässergüte</p>	<p>Bio</p> <p>Bio/kR/Et</p> <p>Bio/kR/Et</p> <p>AI</p> <p>N/U, BUND</p>
10	<p>Alkohol und seine Wirkung</p> <p>Rauchen</p> <p>Ökologischer Fußabdruck (Workshop nach schr. Prüfungen)</p>	<p>Ch</p> <p>N/U</p> <p>alle Fächer, externe Partner</p>