

Medienkonzept der Eichenlaubschule Weiskirchen

Klassenstufe 5	Klassenstufe 6	Klassenstufe 7	Klassenstufe 8	Klassenstufe 9	Klassenstufe 10
<p>LL Internetführerschein</p> <p>LL: Umgang mit Tablets</p>	<p>LL: Medienerziehung (Schülerheft Medienwelten“</p>	<p>Mediengestützte Präsentationen</p> <p>AL: Modul Film 1 (Trickboxx)</p>	<p>„Handyfasten“</p> <p>AL: Modul Film 2 (Stopmotion mit Figuren)</p> <p>DE;BW: Online Bewerbung</p>	<p>AL: Modul Film3 (Realfilm, Schnitttechnik)</p>	
<p>„Classdojo“ – Reflexionstunden Klasse</p>	<p>Projekt: „Das Internet und ich“ – „Bilder lesen“</p>	<p>Projekt: Cybergewalt (LPM)</p>		<p>Erasmus: Internationale Stunde über Skype</p>	<p>Erasmus: Internationale Stunde über Skype</p>
<p>Peer-Group Beratung durch die Medienscouts</p> <p>Medienscouts: Schulung „Tabletführerschein“</p>	<p>Medienscouts</p> <p>BeratungslehrerInnen</p>	<p>Medienscouts</p>	<p>Medienscouts</p>	<p>Medienscouts</p>	<p>Medienscouts</p>
<p>Infoabend für Eltern</p>	<p>Infoabend für Eltern</p>	<p>Elternabend: Cybergewalt</p>			

Medienkonzept der Eichenlaubschule Weiskirchen

Präambel

Der Einsatz digitaler Medien in Unterricht und Schule dient nicht dem Selbstzweck. Wenn möglich ziehen wir das Lernen an der Realität dem Lernen an virtuellen Beispielen vor.

Ausgangslage/ Ausstattung

- **Raumausstattung:**

Ziele:

- **Vermittlung von Medienkompetenz;** Schülerinnen und Schüler der ELS sollen befähigt werden:
 - mediale Quellen zu kennen, deren Inhalte zu erfassen und sie auf ihre Glaubwürdigkeit zu überprüfen (INFORMATION)
 - verantwortungsbewusst mit Hilfe verschiedener Online-Medien zu kommunizieren. (KOMMUNIKATION)
 - unterschiedliche Präsentationsarten unter Berücksichtigung verschiedener Gestaltungskriterien einsetzen (PRÄSENTATION)
 - Mediale Produkte unter Anwendung gewisser Kriterien erstellen und ggf. veröffentlichen. (PRODUKTION)
- **Medien- und Konfliktberatung**
 - Ausbildung von Medienscouts (Schüler)
 - Schulung von Beratungspersonal (Lehrer)

- **Ausbau der Ausstattung und des Einsatzes von Tablets**

- Mobiler Einsatz in allen Klassenräumen
- Flächendeckendes WLAN
- Ausstattung aller Klassen mit Beamer und AppleTV
- Nutzung sinnvoller schulischer APPs (Classdojo, Lärmampel, Aufgabenbuch...)
- Einbindung des bisher bestehenden Pädagogischen Netzwerkes
- Ausstattung aller Kolleginnen und Kollegen mit Tablets
- Nutzung der technischen Ressourcen der Schüler (eigenes Smartphone)
- Einführung eines digitalen Klassenbuches