

- ✓ passion: Wofür kannst du dich begeistern? Was interessiert dich? Was wolltest du schon immer einmal lernen? Entwickle mögliche Themen und Fragestellungen.
- ✓ pitch: Stelle diese Themen und Fragestellungen in einem Pitch vor. Wie möchtest du uns von deiner Sache überzeugen und uns begeistern? Entscheide im Anschluss, welches Thema du weiterverfolgst.
- ✓ plan: Erstelle einen Plan. Wie gehst du vor? Welche Materialien benötigst du? Wen oder was benötigst du noch, um dein Ziel zu erreichen? Wer kann dir dabei helfen?
- ✓ project: Beginne zu recherchieren und zu arbeiten. Wie willst du in die Thematik eintauchen? Wen kannst du befragen? Wer kann dir helfen?
- ✓ product: Wähle eine Präsentationsform, die zu deinem Projekt passt. Was willst du machen? Wie möchtest du präsentieren? Wie kannst du deine Entwicklung am besten festhalten?
- ✓ presentation: Präsentiere dein Projekt der Klasse.

## KATEGORIEN

Handwerk



Forschen



Kreativität



Nachhaltigkeit

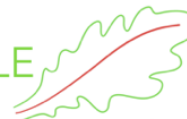


Soziales



**EICHENLAUBSCHULE**  
Weiskirchen

*Eine Schule mit Weitblick und Humor*



# HISS

*Rock your abilities*

**K**reativität, **I**nteressen und **S**tärken **S**tärken



„Wenn ich nur darf, wenn ich soll, aber nie kann, wenn ich will, dann kann ich auch nicht, wenn ich muss.  
Wenn ich aber darf, wenn ich will, dann mag ich auch, wenn ich soll, und dann kann ich auch, wenn ich muss.  
Denn merke: Die können sollen, müssen auch wollen dürfen.“

(Johannes Conrad)

## Was versprechen wir uns davon?

Zunächst sollen sich die Schüler bei uns wertgeschätzt fühlen und Zeit haben, sich selbst und ihre Talente während ihrer Schulzeit erfahren zu können. Auch im Hinblick auf einen Schwerpunkt unseres Schulprofils, nämlich die Berufsorientierung und -vorbereitung, kann KISS helfen. Zahlreiche Unternehmen haben die Wichtigkeit von persönlichem Engagement bei ihren zukünftigen Mitarbeitern erkannt. Die KISS-Zertifikate können also, neben der Erleichterung beim Finden eines geeigneten Berufsfeldes, auch bei einer Bewerbung hilfreich sein.

Nicht zuletzt erhoffen wir uns, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, Verantwortung für den eigenen Lernweg sowie Durchhaltevermögen und die Fähigkeit zur Strukturierung bei einem Prozess zu entwickeln und so mehr und mehr Selbstbestimmung zeigen.

## Was ist KISS ?

Wer kennt das nicht? Es gibt so vieles, was man schon immer ausprobieren, erforschen oder lernen wollte, doch selten findet man einen Anfang oder die Zeit dafür. Dabei ist es doch so wichtig, die eigenen Interessen, Neigungen und Stärken zu erkennen und zu stärken.

Wir möchten mit dem Programm KISS die immer wichtiger werdende Kompetenzvermittlung auf einem neuen Weg zusätzlich zum Unterricht etablieren. Damit soll die Entfaltung der eigenen Persönlichkeit, persönliches Glück und die damit verbundene Kompetenz, unbekannte Herausforderungen anzugehen bei unserer Schülerschaft gestärkt werden.

Schülerinnen und Schüler sollen durch aussagekräftige Zertifikate in ihren Stärken, Fähigkeiten und Interessen honoriert werden. Damit helfen wir ihnen, Zutrauen in die eigenen Fähigkeiten zu gewinnen und ihre Eigenständigkeit und Organisationsfähigkeit zu stärken und zu fördern. Sie beginnen ihren Lernprozess selbst zu strukturieren und selbst Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.

Durch KISS beginnen die Schülerinnen und Schüler schon ab der 5. Jahrgangsstufe, sich in fünf elementaren Rahmen-Bereichen (Soziales, Nachhaltigkeit, Forschen, Kreativität, Handwerk) zu engagieren. Bis zur 10. Klasse können die Schülerinnen und Schüler dann Projekte in KISS planen, durchführen und reflektieren, um individuelle Herausforderungen zu erleben und zu persönlichen Einsichten und Erkenntnissen zu gelangen.

Mit KISS schaffen wir zum einen Freiräume für individuelles Lernen und Arbeiten an interessengestützten Projekten im Unterrichtsalltag und öffnen zum anderen den Unterricht dahingehend, dass spezielles Lernen und Forschen möglich ist. Dies gelingt durch das Einbinden des „Genius-Hour“-Ansatzes. Umgesetzt wird dies wie folgt:

Fachlehrer einer Klasse stellen den Schülerinnen und Schülern fünf Minuten ihrer Unterrichtszeit zur Verfügung, um an ihren KISS-Projekten zu arbeiten. Diese fünf Minuten pro Fach werden summiert und den Schülerinnen und Schülern als Doppelstunde (90 Minuten) alle drei Wochen zur Verfügung gestellt. Dabei wechseln sich die betreffenden Fächer ab, sodass im Endeffekt, auf das komplette Schuljahr gesehen, jedes Fach insgesamt nur zwei Doppelstunden bereitstellt.